


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Информационных технологий и
математических методов в экономике
 (В.В. Давнис)
19.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 Информатика

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.02 Таможенное дело
- 2. Направленность:** Таможенный менеджмент и таможенный контроль
- 3. Квалификация выпускника:** специалист таможенного дела
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Информационных технологий и математических методов в экономике
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Коротких В.В., д.ф.-м.н., проф., гл. науч. сотрудник Алгазинов Э. К.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2020 / 2021 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины Информатика является освоение принципов работы и устройства современных вычислительных систем, приобретение навыков работы на ПК в операционных системах Windows, Linux. Основными задачами являются: освоение приемов работы с приложениями Word, Excel, Access, Power Point; приобретение навыков использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации; решение вычислительных и логических задач в практической и научно-исследовательской работе по направлению «Таможенный менеджмент и таможенный контроль».

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» представляет собой дисциплину базовой части. Дисциплина «Информатика» базируется на курсах цикла дисциплин, преподаваемых при получении общего среднего и специального образования, таких как «Математика», «Информатика», «Физика». Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать как основы информатики, программирования, так и порядок работы с ПК при использовании стандартных приложений Windows, Linux.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: принципы работы и устройства современных вычислительных систем, приемы работы с приложениями: Word, Excel, Access, Power Point, порядок использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации.</p> <p>Уметь: решать типовые экономические задачи; осваивать принципы работы и устройства современных вычислительных систем; приобретать навыки работы на ПК в операционных системах Windows и Linux.</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации; решением вычислительных и логических задач в практической и научно-исследовательской работе.</p>
ОПК-3	способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; основные понятия и методы информатики в рамках изучаемых разделов; особенности и области применения информатики для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>Уметь: применять методы информатики для решения прикладных профессиональных задач; создавать, редактировать, форматировать многостраничные документы средствами текстового процессора MS Word; выполнять сложные расчеты, статистические расчеты, строить диаграммы средствами табличного процессора MS Excel; создавать и управлять объектами базы данных средствами СУБД LibreOffice Base.</p> <p>Владеть: базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя программы MS Word, MS Excel, СУБД LibreOffice Base; навыками уверенного пользователя программ MS Word, MS Excel, СУБД LibreOffice Base.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		Семестр 1
Аудиторные занятия	50	50
в том числе: лекции	16	16
практические	–	–
лабораторные	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Экзамен	–	–
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Аппаратное и программное Обеспечение современного ПК	Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе Windows. Файловая организация данных.
1.2	Обработка информации средствами Microsoft Word	Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Гипертекст и гиперссылки. Вставка графических объектов в документ, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа. Создание документа в Microsoft Word. Форматирование символов, абзацев. Microsoft Word: работа со списками, таблицами; создание формул. Microsoft Word: гиперссылки, вставка графических объектов, оформление страниц.
1.3	Обработка информации средствами Microsoft Excel	Назначение и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Создание и редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать. Создание и заполнение таблиц в Microsoft Excel. Выполнение расчетов, создание формул. Microsoft Excel: ссылки, выполнение расчетов с помощью мастера функций. MS Excel: построение диаграмм и графиков, оформление страниц и вывод на печать.
1.4	Обработка информации средствами Microsoft Access	Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц. Создания связей между таблицами. Создание запросов, форм.

		<p>Составление отчётов. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание и редактирование данных и структуры таблиц.</p>
1.5	Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	<p>Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Назначение и виды автоматизированных информационных систем (АИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.</p>
2. Лабораторные работы		
2.1	Обработка информации средствами Microsoft Word	<p>Настройка пользовательского интерфейса программы Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Форматирование абзацев. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Гипертекст и гиперссылки. Вставка графических объектов в документ, редактирование их. Оформление страниц. Печать документа. Создание документа в Microsoft Word. Форматирование символов, абзацев. Microsoft Word: работа со списками, таблицами; создание формул. Microsoft Word: гиперссылки, вставка графических объектов, оформление страниц.</p>
2.2	Обработка информации средствами Microsoft Excel	<p>Назначение и интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Создание и редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать. Создание и заполнение таблиц в Microsoft Excel. Выполнение расчетов, создание формул. Microsoft Excel: ссылки, выполнение расчетов с помощью мастера функций. MS Excel: построение диаграмм и графиков, оформление страниц и вывод на печать.</p>
2.3	Обработка информации средствами Microsoft Access	<p>Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание и редактирование таблиц. Создания связей между таблицами. Создание запросов, форм. Составление отчётов. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание и редактирование данных и структуры таблиц.</p>
2.4	Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	<p>Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Назначение и виды автоматизированных информационных систем (АИС). Структура АИС и их роль в обработке баз данных.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	2	0	0	10	12
2	Обработка информации средствами Microsoft Word	4	0	8	12	24
3	Обработка информации средствами Microsoft Excel	4	0	8	12	24
4	Обработка информации средствами Microsoft Access	4	0	12	12	28
5	Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных	2	0	6	12	20
	Итого:	16	0	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется: выполнять все виды работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине, включая выполнение домашних заданий. Выполнение домашних заданий направлено на отработку навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ. При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности.

При выполнении домашних заданий и подготовке к сдаче лабораторных работ рекомендуется использование учебной литературы, дополнительных файлов с теоретическим материалом, по изучаемым темам (файлы передаются студенту в электронном виде). Практически по каждой теме предоставляются файлы с исходными данными, которые также используются в работе, как в аудитории, так и при выполнении домашних заданий. Кроме того, рекомендуется использование встроенной справочной системы программы MS Office. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В связи с тем, что активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Агапов, Е.П. Социальная информатика : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9926-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498508
2	Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738
3	Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140 - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850
4	Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Иопа Н. И. Информатика : конспект лекций : учебное пособие / Н.И. Иопа .— Москва : КноРус, 2016 .— 257 с.
6	Степанов А.Н. Информатика : базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по гуманитарным и социал.-экон. направлениям и специальностям] / А.Н. Степанов .— 6-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015 .— 719 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Национальный открытый университет ИНТУИТ – intuit.ru
2.	Coursera — образовательная платформа – coursera.org
3.	Портал «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Сычев А. В. Информатика : учебное пособие / А.В. Сычев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 125 с.
2	Гайворонская С.А. Информатика : учебное пособие (лабораторный практикум) / С.А. Гайворонская. – Воронеж, 2013. — 61 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): Microsoft Office, Libre Office. Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: специализированная мебель, компьютеры (18 шт.), интерактивная доска.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1	Знать: принципы работы и устройства современных вычислительных систем, приемы работы с приложениями: Word, Excel, Access, Power Point, порядок использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации.	Тема 2-4	Тест № 1, опрос
	Уметь: осваивать принципы работы и устройства современных вычислительных систем; приобретать навыки работы на ПК в операционных системах Windows и Linux.	Тема 1	Реферат
	Владеть (иметь навык(и)): использования локальных и глобальных сетей для получения профессиональной информации; решением вычислительных и логических задач в практической и научно-исследовательской работе.	Тема 2-5	Тест № 1, опрос
ОПК-3	Знать: сущность и значение информации в развитии современного общества; основные понятия и методы информатики в рамках изучаемых разделов; особенности и области применения информатики для решения	Тема 1	Реферат, опрос

	прикладных профессиональных задач.		
	Уметь: применять методы информатики для решения прикладных профессиональных задач; создавать, редактировать, форматировать многостраничные документы средствами текстового процессора MS Word; выполнять сложные расчеты, статистические расчеты, строить диаграммы средствами табличного процессора MS Excel; создавать и управлять объектами базы данных средствами СУБД LibreOffice Base.	Тема 2-4	Тест № 1
	Владеть: базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя программы MS Word, MS Excel, СУБД LibreOffice Base; навыками уверенного пользователя программ MS Word, MS Excel, СУБД LibreOffice Base.	Тема 2-5	Тест № 1
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНЫ из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом и методами информатики в рамках изучаемых разделов, особенностями и области применения информатики для решения прикладных профессиональных задач;
- 2) создание, редактировать, форматировать текст с помощью программы MS Word.
- 3) выполнение сложных расчетов, статистических расчетов, построение диаграмм с помощью программы MS Excel.
- 4) владение навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области таможенного менеджмента и таможенного контроля.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся почти в полном объеме владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен давать полные ответы на вопросы, но не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен самостоятельно отвечать на вопросы, но оперирует неточными формулировками.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи информатики.
2. Классификация ПК по размерам.
3. Основные объекты и приемы управления Windows и Linux.
4. Сигналы и данные.
5. Классификация ПК по совместимости.
6. Файлы и папки Windows и Linux.
7. Свойства информации.
8. Состав вычислительной системы.
9. Операции с файловой структурой в Windows и Linux.
10. Носители данных.
11. Аппаратное обеспечение вычислительной системы.
12. Программа Проводник.
13. Операции с данными.
14. Программное обеспечение вычислительной системы.
15. Групповое выделение объектов.
16. Кодирование данных двоичным кодом.
17. Базовый уровень программного обеспечения.
18. Формализация и моделирование.
19. Системный уровень программного обеспечения
20. Основные структуры данных.
21. Прикладной уровень программного обеспечения.
22. Настройка средств автоматизации Windows.
23. Текстовые редакторы и текстовые процессоры.
24. Единицы представления данных.
25. Создание форматированных текстовых документов в Word.
26. Единицы измерения и хранения данных.
27. Системы управления базами данных.
28. Средства рецензирования, форматирования текста и автоматизации разработки документов.
29. Понятие о файловой структуре.
30. Электронные таблицы.
31. Приемы управления объектами Microsoft Word.
32. Вычислительная система. Компьютер.
33. Классификация ЭВМ по назначению.
34. Персональные компьютеры.
35. Браузеры.
36. Классификация ПК по уровню специализации.
37. Интегрированные системы делопроизводства.
38. Структура документа HTML. Схема документа HTML.
39. Структура окна приложения Microsoft Excel.
40. Компиляторы и интерпретаторы. Отладка программы.
41. Тег заголовка документа HTML. Тег тела документа.
42. Относительные и абсолютные адресации ячеек в программе Excel.
43. Уровни языков программирования. Поколения языков программирования.
44. Тег комментариев в документе HTML. Теги и атрибуты для создания и форматирования текста.
45. Средства автоматизации ввода в программе Excel.
46. Понятие о компьютерной безопасности. Компьютерные вирусы.
47. Использование стандартных функций и мастера функций в программе Excel.
48. Применение электронных таблиц для расчета. Итоговые вычисления в Excel.
49. Событийно-ориентированное программирование. Объектно-ориентированное программирование.

50. Защита информации в интернете. Понятие о несимметричном шифровании информации.
51. Использование в Excel надстроек. Построение диаграмм и графиков.
52. Обзор языков программирования высокого уровня.
53. Теги для размеров заголовков. Теги для объявления основного шрифта и управления шрифтом текста.
54. Базы данных и системы управления базами данных.
55. Языки программирования баз данных. Языки программирования для Интернета.
56. Теги для задания относительных размеров шрифта, центрирования текста, установки верхних и нижних индексов в тексте.
57. Структура простейшей базы данных.
58. Средства создания программ и среды быстрого проектирования.
59. Теги для создания маркированных, нумерованных и многоуровневых списков.
60. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных.
61. Класс. Описание нового класса. Наследование, полиморфизм.
62. Электронная подпись. Основные понятия по службе World Wide Web.
63. Работа с таблицами и запросами в базе данных.
64. Назначение компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети.
65. Web-страница. Гиперссылки.
66. Упорядочение записей в результирующей таблице базы данных.
67. Сетевые службы. Понятие виртуального соединения.
68. Теги для вставки специальных символов и изменения направления текста.
69. Адресация документов. Средства просмотра Web-документов.
70. Работа с формами в базе данных.
71. Основные системы программирования.
72. Теги для установки разделительных горизонтальных линий и создания бегущей строки.
73. Создание форм с помощью мастера в базе данных.
74. Особенности виртуальных соединений.
75. Теги для вставки таблицы и ее форматирования.
76. Работа со страницами доступа к данным в базе данных.
77. Сетевые службы.
78. Теги и атрибуты вставки изображений.
79. Редактирование страницы доступа к данным в базе данных.
80. Протокол TCP. Адресный протокол IP.
81. Работа с отчетами в базе данных.
82. Терминальный режим. Электронная почта (E-Mail).

19.3.2 Тестовые задания

1. Предмет информатики – это:
 - A) язык программирования;
 - B) устройство робота;
 - C) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
 - D) информированность общества.

2. Тройками из нулей и единиц можно закодировать ... различных символов.
 - A) 6;
 - B) 8;
 - C) 5;
 - D) 9.

3. Капитан спрашивает матроса: «Работает ли маяк?» Матрос отвечает: «То загорается, то погаснет!» Чем является маяк в этой ситуации?
 - A) Получаем информации;
 - B) источником информации;
 - C) каналом связи;
 - D) помехой.

4. В каком веке появились первые устройства, способные выполнять арифметические действия?
- A) В XVI в.;
 - B) В XVII в.;
 - C) В XVIII в.;
 - D) В XIX в.
5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:
- A) П. Нортон;
 - B) Б. Паскаль;
 - C) Г. Лейбниц;
 - D) Д. Нейман.
6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?
- A) Для семеричной;
 - B) для двоичной;
 - C) для десятичной;
 - D) для унарной.
7. Какое устройство в России получило название «железный Феликс»?
- A) конторские счеты;
 - B) механический арифмометр;
 - C) счислитель Куммера;
 - D) счетные бруски
8. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?
- A) В 20-е;
 - B) в 40-е;
 - C) в 50-е;
 - D) в 60-е.
9. В каком поколении машин ввод данных можно осуществлять с помощью речи?
- A) Во 2-м;
 - B) В) в 3-м;
 - C) 4-м;
 - D) в 5-м.
10. Архитектура компьютера – это:
- A) Техническое описание деталей устройств компьютера;
 - B) описание устройств для ввода-вывода информации;
 - C) описание программного обеспечения для работы компьютера;
 - D) описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.
11. Что такое микропроцессор?
- A) Интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды (например, вычисление) и управляет работой машины;
 - B) устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
 - C) устройство для вывода текстовой или графической информации;
 - D) устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.
12. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:
- A) с помощью драйвера;
 - B) с помощью контроллера;

- C) без дополнительного устройства;
- D) с помощью утилиты.

13. Внешняя память необходима для:

- A) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- B) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
- C) для обработки текущей информации;
- D) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

14. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:

- A) плоттер;
- B) графический планшет (дигитайзер);
- C) сканер;
- D) джойстик.

15. К устройствам накопления информации относится:

- A) принтер;
- B) процессор;
- C) ПЗУ;
- D) ВЗУ.

16. Что из перечисленного не относится к программным средствам?

- A) Системное программирование;
- B) драйвер;
- C) процессор;
- D) текстовые и графические редакторы.

17. Файлом называется:

- A) набор данных для решения задачи;
- B) поименованная область на диске или другом машинном носителе;
- C) программа на языке программирования для решения задачи;
- D) нет верного ответа.

18. В каком файле может храниться рисунок?

- A) TEST.EXE;
- B) ZADAN.TXT;
- C) COMMAND.COM;
- D) CREML.BMP.

19. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

- A) Нет;
- B) да;
- C) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;
- D) затрудняюсь ответить.

20. Необходимым компонентом операционной системы является:

- A) оперативная память;
- B) командный процессор;
- C) центральный процессор;
- D) файл конфигурации системы.

21. Что такое система счисления?

- A) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- B) правила арифметических действий;
- C) компьютерная программа для арифметических вычислений;

- D) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
22. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?
A) Десятичная;
B) троичная;
C) двоичная;
D) шестнадцатеричная.
23. Что называется основанием системы счисления?»
A) Количество цифр, используемых для записи чисел;
B) отношение значений единиц соседних разрядов;
C) арифметическая основа ЭВМ;
D) сумма всех цифр системы счисления.
24. Все системы счисления делятся на две группы:
A) римские и арабские;
B) двоичные и десятичные;
C) позиционные и непозиционные;
D) целые и дробные.
25. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.
A) 11011;
B) 1011;
C) 1101;
D)
E) 11111.
26. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?
A) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;
B) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;
C) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;
D) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.
27. Алгоритм – это:
A) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
B) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
C) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;
D) инструкция по технике безопасности.
28. Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:
A) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
B) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
C) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
D) строгое движение как вверх, так и вниз.
29. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?
A) Линейный;
B) циклический;
C) разветвляющийся;
D) циклически-разветвляющийся.
30. Разветвляющийся алгоритм – это:
A) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;
B) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;

- C) многократное исполнение одних и тех же действий;
- D) другое.

31. Какое из перечисленных значений может быть только целым?

- A) Среднее значение трех чисел;
- B) первая космическая скорость;
- C) расстояние между городами;
- D) количество этажей в доме.

32. Что такое протокол сети?

- A) Соглашение о способе обмена информацией;
- B) файл на сервере;
- C) устройство связи в сети;
- D) сетевая программа.

33. Что необходимо для публикации Web-сайта?

- A) URL-адрес;
- B) почтовый адрес пользователя;
- C) адрес электронной почты пользователя;
- D) имя пользователя и его пароль.

34. Поля с типом даты можно упорядочить:

- A) по алфавиту;
- B) в хронологическом порядке;
- C) по возрастанию одной из составляющих;
- D) любым из вышеприведенных способов.

35. Если поле имеет тип даты, то какая запись соответствует данному полю?

- A) 10 ноября;
- B) десятое ноября;
- C) 10; 11;
- D) 10—11.

36. Отчет базы данных – это:

- A) объект, позволяющий свести в форму необходимые данные;
- B) объект, предназначенный для ввода данных;
- C) объект, предназначенный для печати данных;
- D) элемент таблицы.

37. При поиске информации звездочка заменяет:

- A) группу символов;
- B) один любой символ;
- C) любую цифру;
- D) дату.

38. Электронная таблица – это:

- A) устройство ввода графической информации;
- B) компьютерный эквивалент обычной таблицы;
- C) устройство ввода числовой информации;
- D) устройство для обработки числовой информации.

39. Основным элементом электронных таблиц является:

- A) ячейка;
- B) столбец;
- C) строка;
- D) вся таблица.

40. Блок ячеек электронной таблицы задается:
- A) номерами строк первой и последней ячейки;
 - B) именами столбцов первой и последней ячеек;
 - C) указанием ссылок на первую и последнюю ячейки;
 - D) областью пересечения строк и столбцов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 7 вопросов теста;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 6 или 5 вопросов теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 4 вопроса теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил правильно менее чем на 4 вопроса теста.

19.3.3 Темы рефератов

1. История зарождения вычислительной техники и ее основоположники.
2. Поколения ЭВМ. Классификация компьютеров.
3. Архитектура персонального компьютера и назначение основных и вспомогательных устройств.
4. Информация в современном мире.
5. Программное обеспечение компьютера.
6. Понятие, функции и составные части операционной системы.
7. Общие характеристики операционной системы Windows.
8. Виды операционных систем.
9. Файл и файловая система.
10. Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусных программ.
11. Методы и средства защиты информации.
12. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
13. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
14. Информационные технологии в системе современного образования.

Критерии оценки:

«Отлично» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, с указанием ссылок на использованные источники. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

«Хорошо» – оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Работа содержит ссылки на использованные источники, оформлена корректно.

«Удовлетворительно» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Работа оформлена с нарушением требований.

«Неудовлетворительно» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): письменных работ (контрольные, лабораторные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний или практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой .

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

